ACTA N°

FECHA: Bogotá, Julio 02 - 2024.

HORA: 3:30 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Color Kids

TEMA: Segunda Entrega de Informes

ASISTENTES: Padres de familia y profesional en atención a la primera Infancia Pre jardín 2.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Actividad rompehielo
3. Socialización Segundo informe trimestral
4. Varios.

DESARROLLO:

Siendo las 3:30 pm se da inicio a la segunda entrega de informes trimestral con un caluroso saludo, agradeciendo a las familias por su asistencia.

Se conversa con las familias acerca del proceso que han llevado los niños y las niñas en el segundo trimestre del año, acerca de cómo se está llevando a cabo el trabajo colaborativo, la manera en que este permite fortalecer la dimensión personal social de los niños y las niñas, haciendo énfasis en que el trabajo colaborativo en un grupo requiere del valor del compartir, un aspecto que a muchos de los participantes se les dificulta pero es indispensable en su proceso de crecimiento.

Se da un agradecimiento a las familias por apoyar el proceso pedagógico de los niños y las niñas ya que gracias al acompañamiento que han realizado se ha logrado evidenciar que los niños y las niñas han fortalecido su motricidad fina, su agarre de pinza es mucho más fuerte lo que ha permitido que los trazos que realizan sean mucho más definidos y también que los tiempos de concentración sean más prolongados.

Se recomienda a los padres de familia fortalecer la dimensión comunicativa de los niños y las niñas a través del dialogo, realizando preguntas sobre que hicieron en el día, qué fue lo que más les gusto, lo que menos les gusto, que hacen con sus amigos, de modo que los niños y niñas empiecen a hablar enriqueciendo su vocabulario y construyendo un lenguaje verbal claro para su edad.

Powered by CamScanner

Los niños y las niñas participan con mucho más gusto y entusiasmo en el desarrollo de las experiencias pedagógicas cuando traen elementos que son de su casa o con material que realizan en compañía de su familia, por lo tanto se les solicita mayor compromiso a las familias con los compromisos que se envían a casa y así mismo conversar con los niños y las niñas acerca del cuidado que requiere el material que se les brinda para realizar las experiencias pedagógicas.

Se realiza la entrega del segundo informe trimestral para que los padres de familia realicen lectura del mismo y lo firmen.

Se finaliza la segunda entrega de informes.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Vaneza Guevara	Mamá	J.I Color Kids	
Luis Rangel	Papá	J.I Color Kids	
Lorena lopez	Mamá	J.I Color Kids	
Sindy Zarante	Mama	J.I Color Kids	
Adriana Parra	Mamá	J.I Color Kids	
Luz de Alba	Mamá	J.I Color Kids	
Maicol Montilla	Papá.	J.I Color Kids	
Johanna Gonzalez	Mamá	J.I Color Kids	
Patricia Mendez	Mamá	J.I Color Kids	
Ferley Rojas	Papá	J.I Color Kids	
Mercedes del Campo	Mama	J.I Color Kids	
Genesis Coronel	Mamá	J.I Color Kids	
Andreina Parabouires	Mamá	J.I Color Kids	
Zuleika Sivada	Mamá	J.I Color Kids	
Michael Hurtado	Papá	J.I Color Kids	
Yennifer Reyes	Mamá	J.I Color Kids	
Karen Alvarado	Mamá	J.I Color Kids	
Ana Palacio	Mamá	J.I Color Kids	
Alexis Arevalo	Papá	J.I Color Kids	
Erika Vaca	Profesional Atención Primera Infancia.		

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

ANDERSON JOSÉ CASTILLO REYES

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Anderson es bastante explorador, le gusta recorrer el espacio en el que está y descubrir todo lo que puede realizar en él. Participa en grupos de trabajo, sin embargo, hay momentos en los que se le dificulta ponerse de acuerdo con sus compañeros, no logra llegar a acuerdos y prefiere salir del grupo y no participar del desarrollo de las experiencias pedagógicas. Anderson maneja una buena relación con sus compañeros, no obstante, sus relaciones con los demás se basan en juegos bruscos que terminan en enfados entre las dos partes ya que suelen salir lastimados. Reconoce los elementos que le pertenecen y genera cuidado por los mismos. Colabora con la organización del espacio en el momento que se requiere.

Ha adquirido mayor independencia, se cepilla los dientes, se lava la carita y las manos sin ayuda de la maestra. Disfruta de las sensaciones que le producen la manipulación de diferentes materiales mientras realiza masajes en su cuerpo, asume diferentes posiciones con su cuerpo para representar el movimiento de diferentes animales que le permiten fortalecer su motricidad gruesa.

Disfruta de la oralidad, a través de la producción de juegos de palabras, rondas y canciones. Utiliza el lenguaje verbal para participar de los juegos con sus compañeros y para contar situaciones que vive a diario con su familia o amigos, aunque cuando necesita un favor o algo que él desea lo señala con el dedo, por lo cual se ha trabajado bastante en que mencione "Por favor", y exprese verbalmente lo que necesita. Se apoya de su lenguaje gestual para expresar emociones o disgustos.

Identifica colores y formas geométricas y las clasifica según corresponda, reconoce expresiones de alegría, tristeza, miedo y malgenio a través de representaciones teatrales. Identifica las nociones de espacialidad arriba, abajo, al lado, dentro y fuera.

Papitos: Anderson es un niño muy divertido, sin embargo, es necesario ser claros con él en las indicaciones que se le dan ya que esto hace parte de un tema de normas que desde pequeños los niños y las niñas deben ir aprendiendo teniendo claro que cualquier acción que se realice debe ser basada en el respeto.

Julio 02 2024

Yenifer Reyes

ERIKA YISETH VACA TIQUE
DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN
RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

ANGELINE AMAYA SIVADA

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Angeline se ha convertido en una pieza clave al interior del grupo, es bastante dulce y colaboradora por lo que la mayoría siempre quiere trabajar con ella. Le agrada trabajar en grupo con sus compañeros, prefiere jugar en compañía de ellos, aunque cuando observa que se presentan conflictos entre ellos prefiere alejarse y acercarse a la maestra. Le gusta compartir y es muy amable con sus compañeros por lo cual los demás le han tomado mucho cariño.

Es independiente en actividades de higiene personal, se cepilla los dientes, se lava la carita y las manos sin ayuda de la maestra. Experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes con diversos materiales, representa con su cuerpo el movimiento de diferentes animales con los cuales ha fortalecido su motricidad gruesa.

Disfruta de la lectura en voz alta y le gusta escuchar juegos de palabras, rondas y canciones. Se expresa verbalmente con sus compañeros y maestra para expresar sus ideas en medio de asambleas y juegos. Realiza lectura de imágenes de las ilustraciones de sus cuentos favoritos y de las imágenes que indican normas o instrucciones.

Es bastante exploradora, sin embargo, es muy cuidadosa con los elementos que se le brindan para realizar su exploración, se concentra bastante en el desarrollo de cada experiencia pedagógica lo cual le permite alcanzar los logros propuestos para dichas experiencias.

Disfruta cantar canciones por imitación y de manera libre, lo cual contribuye a fortalecer su memoria musical. Opina sobre las creaciones artísticas de sus compañeros y escucha lo que los demás tienen por decir frente a las creaciones que ella ha realizado.

Papitos: Angeline es una niña muy inteligente y bondadosa, están formando un ser humano muy armonioso, los invito a continuar acompañando el proceso de su hija con todo el amor que le demuestran cada día como familia.

Julio 02 2024

Zulaika Sivada

ERIKA YISETH VACA TIQUE
DOCENTE ENCARGADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN
DESPRENDIBLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

DEILYN AYLIN SUAREZ GARCIA

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Aylin participa de los trabajos en grupo que se conforman para el desarrollo de las diferentes experiencias, Aylin ha estado intentando ser respetuosa con sus compañeros y maestra, sin embargo, hay momentos en que olvida todo lo relacionado a las normas de convivencia y empieza a presentar llanto y a expresar su enojo con gritos. En ocasiones se le dificulta seguir las indicaciones que da la maestra, respeta las reglas de los juegos mientras ella tenga el liderazgo o los juguetes que le gustan, de lo contrario discute con quien este hasta obtener lo que ella desea. Reconoce sus pertenencias y es cuidadosa con los mismos, disfruta del momento del juego y colabora en la organización del espacio cuando he terminado de jugar.

Ha fortalecido su independencia y autonomía, intenta vestirse solita, se cepilla los dientes, se lava la carita y las manos sin ayuda de la maestra. Disfruta verse en el espejo por un largo rato mientras observa su reflejo, representa la postura de diferentes animales por medio de su cuerpo fortaleciendo su motricidad gruesa.

Disfruta de la lectura en voz alta, de los juegos de palabras, rondas y canciones. Se expresa verbalmente para expresar sus ideas y puntos de vista en medio de asambleas que se realizan con sus compañeros. Comenta con sus amigos cual es su programa de televisión favorito por medio de videos y otros materiales audiovisuales.

Se divierte cantando canciones por imitación y de manera libre, lo cual contribuye al fortalecimiento de su memoria musical. Opina sobre las creaciones artísticas de sus compañeros y escucha las opiniones de los demás frente a lo que ella ha creado. Realiza representaciones graficas de personas y espacios de su vida cotidiana.

Papitos: Aylin en una niña muy inteligente, sin embargo, es necesario ser claros con ella en las indicaciones que se le dan ya que esto hace parte de un tema de normas que desde pequeños los niños y las niñas deben ir aprendiendo teniendo claro que cualquier acción que se realice debe ser basada en el respeto.

Julio 02 2024

ERIKA YISETH VACA TIQUE
DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN
RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

MATEO DAMIAN SILVA P

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Le agrada trabajar en grupo, disfruta mucho de los juegos libres y de las actividades que implican exploración. Suele estar atento a lo que la maestra o amigos están hablando, es amable y cuidadoso con su círculo cercano, atiende a las recomendaciones de la maestra y reconoce los elementos que le pertenecen.

Lleva a cabo ejercicios de lateralidad, ha fortalecido su motricidad fina por medio de actividades que implican rasgar y moldear. Sigue cada una de las indicaciones en las que debe saltar, caminar y correr, atiende a nociones de direccionalidad moviéndose hacia adelante, atrás y al lado. Disfruta de los ejercicios en los que hace uso de balones, aros y obstáculos.

Responde preguntas que se relacionan con sus actividades diarias, se expresa con naturalidad y espontaneidad al hablar, se ha fortalecido la resolución de conflictos a través del dialogo. Expresa sus gustos y disgustos con claridad, sin embargo, suele ser un poco tímido y habla bajito dificultando hacerse escuchar.

Identifica los colores y los clasifica según corresponda, reconoce expresiones de alegría, tristeza, miedo y malgenio a través de representaciones teatrales. Es muy feliz cuando las experiencias pedagógicas se realizan con material que trae de su casa como fotografías.

Disfruta bastante las actividades en las que debe usar diversos materiales como pintura, papeles de colores, plastilina y colbón, combina colores y materiales en cada una de sus creaciones artísticas. Participa con gusto cantando y bailando rondas infantiles y presta atención a las actividades de dramatización realizadas por la maestra o compañeros.

Papitos: Mateo es un niño muy especial, siempre está a la expectativa de lo que se va a realizar y además en cada momento cuenta con una sonrisa para el desarrollo de cada experiencia pedagógica.

Mes 02 2024

ERIKA YISETH VACA TIQUE

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

EMANUEL JOSÉ ROJAS C.

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Emanuel participa de los trabajos en grupo, de los juegos libres y de las actividades de exploración. Suele ser respetuoso con sus compañeros y maestras, aunque en ocasiones es un poco malgeniado y opta por estar solo, escucha las ideas de sus compañeros pero no tiene en cuenta lo que ellos dicen. Generalmente sigue las indicaciones que da la maestra para el desarrollo de las experiencias pedagógicas, respeta el turno y las reglas de los juegos. Reconoce los elementos que le pertenecen y es cuidadoso con los mismos.
Ha fortalecido aún más su autonomía e independencia en actividades de higiene personal, se visto y se desviste solo, se cepilla los dientes, se lava la carita y las manos sin ayuda de la maestra. Disfruta verse en el espejo, mientras imita varios gestos y observa su reflejo. Experimenta diferentes sensaciones mientras se hace masajes con diferentes materiales, representa el movimiento de diversos animales con ayuda de su cuerpo fortaleciendo su motricidad gruesa.

Disfruta de la oralidad, a través de la producción de juegos de palabras, rondas y canciones. Utiliza el lenguaje verbal para solucionar problemas cotidianos que se presentan con sus compañeros. Acompaña su expresión oral por medio del lenguaje no verbal implicando el uso de su cuerpo y rostro, señala con el dedo cuando quiere mostrar algo o alguien. Reconoce y le da significado a los gestos y posturas corporales con las que quieren expresar algo sus compañeros y maestra.

Identifica colores y formas geométricas y las clasifica según corresponda, reconoce expresiones de alegría, tristeza, miedo y malgenio a través de representaciones teatrales. Identifica las nociones de espacialidad arriba, abajo, al lado, dentro y fuera. Muestra interés por armar y desarmar los juguetes que tiene a su alrededor y por medio de esta acción descubre cómo funcionan.

Disfruta bastante las actividades en las que debe usar diversos materiales como pintura, papeles de colores, plastilina y colbón, combina colores y materiales en cada una de sus creaciones artísticas. Participa con gusto cantando y bailando rondas infantiles aunque en ocasiones se aburre. Presta atención a las actividades de dramatización que realizan sus maestras.

Papitos: Emanuel es un niño muy dulce, aunque suele ponerse de malgenio muy fácilmente por lo cual es importante conversar con él acerca de cómo regular sus emociones y entender que no siempre se puede hacer lo que él desea.

02 JULIO 2024

ERIKA YISETH VACA TIQUE

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

JESUS MANUEL MENDOZA

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Jesús está creciendo bastante, por lo tanto sus aprendizajes continúan siendo muchos. Le agrada bastante trabajar en grupo de hecho ya tiene claro quiénes son los miembros de su grupo con quienes en ocasiones también discuten porque no logran ponerse de acuerdo fácilmente, disfruta mucho de los juegos libres y de las actividades que implican exploración. Suelo estar atento a lo que la maestra o amigos están hablando, es muy cariñoso y cuidadoso con su círculo cercano, en ocasiones se le dificulta atender a las recomendaciones de la maestra y reconoce los elementos que le pertenecen.

Lleva a cabo ejercicios de lateralidad, ha fortalecido su motricidad fina por medio de actividades que implican rasgar y moldear. Sigue cada una de las indicaciones en las que debe saltar, caminar y correr, atiende a nociones de direccionalidad moviéndose hacia adelante, atrás y al lado. Disfruta de los ejercicios en los que hace uso de balones, aros y obstáculos.

Responde preguntas que se relacionan con sus actividades diarias, se expreso con naturalidad y espontaneidad al hablar, se ha fortalecido la resolución de conflictos a través del dialogo. Expresa sus gustos y disgustos con claridad, sin embargo, suele ser un poco tímido y habla bajito dificultando hacerse escuchar.

Identifica los colores y los clasifica según corresponda, reconoce expresiones de alegría, tristeza, miedo y malgenio a través de representaciones teatrales. Es muy feliz cuando las experiencias pedagógicas se realizan con material que traiga de su casa como fotografías.

Disfruta bastante las actividades en las que debe usar diversos materiales como **pintura, papeles de** colores, plastilina y colbón, combina colores y materiales en cada una de sus creaciones artísticas. Participa con gusto cantando y bailando rondas infantiles y presta atención a las actividades de dramatización realizadas por la maestra o compañeros.

Papitos: Los invitamos a continuar apoyando el proceso pedagógico de Jesús, es un niño muy inteligente y con muchas capacidades por continuar explorando.

Julio 02 2024

.Mercedes Del compo

ERIKA YISETH VACA TIQUE

DOCENTE ENCARGADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

JOHARVISON URRIBARI MENDEZ

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Joharvison está creciendo y de la mano de su familia y el jardín continua construyendo cada uno de sus aprendizajes. Participa en grupos de trabajo, juego libre y actividades de exploración del entorno. Intenta ser respetuoso con sus compañeros y compartir con ellos respetando las ideas o puntos de vista de sus pares. Intenta seguir las indicaciones que da la maestra para el desarrollo de las experiencias pedagógicas, es paciente y respeta el turno. Reconoce los elementos que le pertenecen y disfruta del uso de juguetes, colabora con la organización del espacio cuando termino de jugar.

Realiza ejercicios de lateralidad, ha fortalecido su motricidad fina a través de ejercicios que se relacionan con el rasgado y moldeado de plastilina. Llevo a cabo movimientos con indicaciones como saltar, caminar, correr en diferentes direcciones y velocidades. Disfruta y participa de actividades que se realizan con balones y movimientos de aros en diferentes direcciones. Presenta dificultad con la postura corporal al momento de sentarse en el comedor.

Le da significados cada vez más claros a las expresiones no verbales de sus compañeros y maestras, comenta a sus amigos cuáles son sus programas de televisión favoritos a través de videos y otros materiales audiovisuales. No suele participar de las asambleas porque se distrae fácilmente lo cual le dificulta expresar sus ideas y puntos de vista. Identifica colores y formas geométricas y las clasifica según corresponda, reconoce expresiones de alegría, tristeza, miedo y malgenio a través de representaciones teatrales. Identifica las nociones de espacialidad arriba, abajo, al lado, dentro y fuera. Muestra interés por armar y desarmar los juguetes que tiene a su alrededor y por medio de esta acción descubre cómo funcionan.

Disfruto bastante las actividades en las que debe usar diversos materiales como pintura, papeles de colores, plastilina y colbón, combina colores y materiales en cada una de sus creaciones artísticas. Participa con gusto cantando y bailando rondas infantiles y presta atención a las actividades de dramatización que realizan la maestra y compañeros.

Papitos: Joharvison es un niño muy carismático, sin embargo, es necesario ser claros con él en las indicaciones que se le dan ya que esto hace parte de un tema de normas que desde pequeños los niños y las niñas deben ir aprendiendo.

.Patricia Mendez.

Julio 02 2024

ERIKA YISETH VACA TIQUE

DOCENTE / TACNTADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

MANELYK ROJAS MENDOZA

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Mane continua fortaleciendo cada una de sus dimensiones del desarrollo de la mano de la familia y el jardín infantil lo cual ha fortalecido su capacidad de trabajar en grupo, implementando normas de cortesía en la convivencia con sus compañeros. Respeta y acepta los puntos de vista de sus pares aunque en ocasiones no este de acuerdo con ellos y ellas, no suele ser afectuosa con sus compañeros pero si lo hace con la maestra, le agrada estar a su lado y ser su mano derecha. En ocasiones se le dificulta seguir indicaciones, sin embargo, hace el intento de llevar a cabo lo que le solicitan, no le agrada participar de los juegos grupales prefiere jugar sola, y se le dificulta colaborar en la organización del espacio cuando se ha terminado el tiempo de jugar.

No le agrada llevar a cabo ejercicios que le permitan fortalecer su dimensión corporal como correr, saltar, caminar en diferentes direcciones o realizar imitaciones de los movimientos de los animales. Ha fortalecido su motricidad fina por medio de actividades que relacionan el rasgado y moldeado.

Utiliza su lenguaje gestual y corporal para expresar sorpresa cuando levanta sus cejas, expresando lo que quiere comunicar, aunque Mane tiene un lenguaje claro no suele conversar con los demás, suele ser muy callada. Disfruta e identifica sus cuentos favoritos, reconoce la caratula y cada una de las ilustraciones que contiene. Es poco participativa en las actividades en las que debo explicar mis ideas y puntos de vista.

Disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes y así mismo descubre cómo funcionan. Le agrada cantar canciones por imitación y de manera libre, lo cual contribuye a fortalecer su memoria musical. Observa las creaciones artísticas de sus compañeros y escucha las opiniones de los demás frente a lo que ella ha creado. Se siente muy feliz cuando realiza actividades en las que observa fotografías de su familia.

Papitos: Mane es una niña muy tierna y amorosa, continúen acompañándola en cada uno de los pasos que da, de manera que empiece a descubrir todas las capacidades con las que cuenta.

Julio 02 2024

ERIKA YISETH VACA TIQUE

DOCENTE TITULADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

JOEL ACEVEDO GONZALEZ

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Joel es un niño que ha fortalecido cada uno de sus conocimientos con las experiencias pedagógicas que ha realizado en el jardín infantil y de la mano con lo que realiza la familia en casa. Participa de los grupos que se conforman para el desarrollo de las actividades propuestas, es muy respetuoso con sus pares y maestras. Sigue las indicaciones que da la maestra para participar de manera activa en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, sin embargo, hay ocasiones en que Joel se toma el papel de espectador y se queda observando lo que realizan sus compañeros y él solamente lo hace si la maestra constantemente está recordándole lo que debe hacer. Le agrada participar de los momentos de juego libre Pero no participa en el momento en que se termina el tiempo ya se deben ubicar todos los elementos en el lugar que corresponde.

Participa de los ejercicios de lateralidad, ha fortalecido su motricidad fina a través del ejercicio de rasgado de papel y moldeado de plastilina, el ejercicio de rasgado se le dificulta por lo cual es necesario poner en práctica este tipo de actividades en casa. Le agrada realizar ejercicios cómo saltar, caminar y correr en diferentes direcciones y velocidades, así mismo disfruta de las experiencias en que se debe realizar lanzamiento de pelotas y movimientos de los aros con diferentes partes del cuerpo fortaleciendo su motricidad gruesa.

Apoya su expresión oral por medio de elementos no verbales que implican el uso de su cuerpo y rostro. Joel maneja un lenguaje claro para su edad, sin embargo, es muy tímido y cuando habla lo hace en un tono de voz muy bajo que dificulta que se le entienda lo que quiere decir. Disfruta realizar lectura de imágenes de sus cuentos favoritos, los cuales reconoce por la caratula y las ilustraciones.

Disfruta cantar canciones por imitación y de manera libre, lo cual contribuye al fortalecimiento de su memoria musical. Aún se le dificulta realizar exploración con diferentes materiales como pinturas, papeles, escarchas entre otros materiales con texturas diferentes.

Papitos: Joel es un niño muy inteligente y con grandes capacidades, por lo cual los invitamos a generar en casa experiencias que le permitan explorar otras posibilidades en su entorno y sentirse en mayor confianza al momento de manipular otro tipo de materiales.

Julio 02 2024

Johanna González

ERIKA YISETH VACA TIQUE

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

MAICOL HURTADO CARTAGENA

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Maicol es bastante explorador, frente a todo lo que encuentra a su alrededor y en ocasiones esto influye en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, ya que suele perder muy fácil la concentración. Participa con sus compañeros en trabajos grupales, juegos libres y de exploración. El valor del respeto se ha trabajado de manera continua con Maicol, ya que el suele ser bastante brusco con sus compañeros y cuando la maestra le realiza un llamado de atención por lo que ha realizado responde con un ¡NO!, alzando los hombros. Reconoce los elementos que le pertenecen pero no es cuidadoso con los mismos. Disfruta del uso de juguetes y colabora con la organización del espacio cuando ha terminado de jugar.

Ha fortalecido su independencia y autonomía, intenta vestirse solito, se cepilla los dientes, se lava la carita y las manos sin ayuda de la maestra. Disfruta verse en el espejo por un largo rato mientras observa su reflejo, representa la postura de diferentes animales por medio de su cuerpo fortaleciendo su motricidad gruesa.

Disfruta de la lectura en voz alta y de escuchar rondas y canciones. Acompaña su expresión oral por medio del lenguaje no verbal implicando el uso de su cuerpo y rostro, señala con el dedo cuando quiere mostrar algo o alguien. Reconoce y le da significado a los gestos y posturas corporales con las que quieren expresar algo sus compañeros y maestras.

Muestra interés por armar y desarmar juguetes y artefactos que encuentra a su alrededor, por medio de esta acción descubre cómo funcionan. Disfruta cantar canciones por imitación y de manera libre, lo cual contribuye a fortalecer su memoria musical. Disfruta bastante las actividades en las que debe usar diversos materiales como pintura, papeles de colores, plastilina y colbón, combina colores y materiales en cada una de mis creaciones artísticas, sin embargo, suele dañar el material que se le brinda para el desarrollo de las experiencias y en ocasiones daña el de sus compañeros.

Papitos: Maicol es un niño que cuenta con bastantes habilidades que está empezando a descubrir y a explorar, sin embargo, es necesario ser claros con él en las indicaciones que se le dan ya que esto hace parte de un tema de normas que desde pequeños los niños y las niñas deben ir aprendiendo teniendo claro que cualquier acción que se realice debe ser basada en el respeto.

Mz 02 2024

ERIKA YISETH VACA TIQUE
DOCENTE I TRIMESTRAL

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN
RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

SALOME GARZÓN DE ALBA

PREJARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Salo ha fortalecido cada una de sus dimensiones con el trabajo que se ha realizado de la mano con la familia y el jardín infantil. Se involucra en los grupos que se conforman para llevar a cabo juegos libres y de exploración, es respetuosa con sus amigos y maestra, aunque en ocasiones se le dificulta respetar las ideas de sus compañeros y seguir las indicaciones que da la maestra, poco a poco se le está haciendo más fácil compartir y seguir las reglas de los juegos.

Realiza ejercicios de lateralidad, ha fortalecido su motricidad fina por
Medio de actividades como rasgar y moldear, aunque en el último trimestre su coloreado ha dejado de ser tan definido como lo hacía inicialmente. Ejecuta indicaciones como saltar, caminar, correr en diferentes direcciones y velocidades. Disfruta de ejercicios como lanzar balones y mover aros con diferentes partes del cuerpo fortaleciendo su motricidad gruesa. Presenta dificultad con la postura corporal al momento de sentarse en el comedor.

Otorga significados cada vez más acertados a las expresiones no verbales de sus compañeros y maestras, comenta con sus amigos cuales son mis programas de televisión favoritos a través de videos y otros materiales audiovisuales. Participa en experiencias en las que debe explicar sus ideas, le gusta mucho contar experiencias de su cotidianidad.

Identifica colores y formas geométricas y las clasifica según corresponda, reconoce expresiones de alegría, tristeza, miedo y malgenio a través de representaciones teatrales. Identifica las nociones de espacialidad arriba, abajo, al lado, dentro y fuera.

Papitos: Salome es un niña muy dulce, sin embargo, es necesario ser claros con ella en las indicaciones que se le dan ya que esto hace parte de un tema de normas que desde pequeños los niños y las niñas deben ir aprendiendo.

Luz ECENIA de la Hoz

Mayo 02 2024

ERIKA YISETH VACA TIQUE
DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN
DESPRENDIBLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

LIAM SANTHIAGO SALAZAR M

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Liam ha fortalecido cada una de sus dimensiones del desarrollo de la mano de la familia y el jardín infantil, ha empezado a disfrutar del trabajo en grupo aunque en ocasiones se le dificulta ponerse de acuerdo con sus compañeros, sin embargo, es algo que está intentando y hace parte del crecimiento de Liam y también de tomar sus propias decisiones y a partir de esto establecer acuerdos comunes. Liam disfruta de los espacios de juego libre y colabora con la organización del espacio ubicando cada uno de los objetos o juguetes en el lugar que corresponde.

Realiza ejercicios de lateralidad, su motricidad fina se ha fortalecido por medio del rasgado y moldeado. Sigue las indicaciones para ejercicios que requieren de saltar, caminar, correr en diferentes direcciones y velocidades. Disfruta de los ejercicios en los que debe hacer uso de objetos como pelotas y aros que aportan a su motricidad gruesa.

Apoya su expresión oral por medio del lenguaje gestual haciendo uso de su cuerpo y rostro, en ocasiones frunce el ceño expresando que se encuentra de mal humor. Disfruta de la lectura de imágenes por medio de sus cuentos favoritos, los reconoce por medio de las caratulas y las ilustraciones que contiene.

Identifica los colores y los clasifica según corresponda, reconoce expresiones de alegría, tristeza, miedo y malgenio a través de representaciones teatrales. Es muy feliz cuando las experiencias pedagógicas se realizan con material que traiga de su casa como fotografías. Reconoce las nociones de espacialidad arriba, abajo, al lado, dentro y fuera.

Disfruta bastante las actividades en las que debo usar diversos materiales como pintura, papeles de colores, plastilina y colbón, combina colores y materiales en cada una de sus creaciones artísticas. Participa con gusto cantando y bailando rondas infantiles aunque en ocasiones se aburre. Presta atención a las actividades de dramatización que realiza la maestra y sus compañeros.

Papitos: Liam es bastante carismático, sin embargo, es necesario ser claros con él en las indicaciones que se le dan ya que esto hace parte de un tema de normas que desde pequeños los niños y las niñas deben ir aprendiendo teniendo claro que cualquier acción que se realice debe ser basada en el respeto.

Julio 02 2024

J. adriana

ERIKA YISETH VACA TIQUE
DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN
RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

ABRAHAN JOSE SOTO ZARANTE

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy" (Gabriela Mistral).

Abrahan está creciendo bastante, por lo tanto sus aprendizajes continúan siendo muchos. Le agrada trabajar en grupo con sus compañeros, prefiere jugar en compañía de ellos y ellas, en la convivencia diaria es respetuoso con sus compañeros y maestra, le gusta compartir y es amable con sus amigos. Es receptivo ante las ideas de sus compañeros, sigue las normas de los juegos y respeta el turno. Reconoce los elementos que le pertenecen, disfruta de los juguetes y colabora en la organización del espacio cuando termina de jugar.

Es importante fortalecer su independencia y empezar a que realice actividades de higiene personal, cepillarse los dientes, comer y vestirse solo, lavar las manos y cara de manera adecuada sin ayuda del adulto. Experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes con diversos materiales, representa con su cuerpo el movimiento de diferentes animales con los cuales ha fortalecido su motricidad gruesa.

Disfruta de la lectura en voz alta y le gusta escuchar juegos de palabras, rondas y canciones. Apoya su expresión oral por medio de elementos no verbales que implican el uso de su cuerpo y rostro. Abrahán maneja un lenguaje claro para su edad, sin embargo, es muy tímido y cuando habla lo hace en un tono de voz muy bajo que dificulta que se le entienda lo que quiere decir. Realiza lectura de imágenes de las ilustraciones de sus cuentos favoritos y de las imágenes que indican normas e instrucciones.

Muestra interés por armar y desarmar juguetes y artefactos que encuentra a su alrededor, por medio de esta acción descubre cómo funcionan.

Disfruta cantar canciones por imitación y de manera libre, lo cual contribuye al fortalecimiento de su memoria musical. Opina sobre las creaciones artísticas de sus compañeros y escucha las opiniones de los demás frente a lo que él ha creado.

Papitos: Los invitamos a continuar apoyando el proceso pedagógico de Abrahan, es un niño muy inteligente y con muchas capacidades por continuar explorando.

Sindy Zarante

Julio 02 2024

ERIKA YISETH VACA TIQUE

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

JUAN FELIPE LOPEZ AREVALO

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Juan Felipe disfruta participando de los trabajos en grupo y de los espacios para los juegos libres. Es respetuoso con sus compañeros y maestra en medio de la convivencia diaria, respeta las ideas de sus compañeros y es afectuoso con quienes lo rodean. Sigue las indicaciones que da la maestra, respeta las reglas de los juegos y el turno. Colabora con la organización del espacio cuando ha terminado de jugar.

Se visto y desviste solo, se muestra independiente en el desarrollo de actividades de higiene personal, se cepilla los dientes, se lava la carita y las manos sin ayuda de la maestra. Le agrada hacerse masajes, disfruta del contacto con cremas, aceites, entre otros. Asume diferentes posiciones para representar por medio de su cuerpo el movimiento de diferentes animales.

Disfruta de la lectura en voz alta, de las rondas y canciones. Utiliza el lenguaje verbal para establecer acuerdos con sus compañeros, participa en las asambleas que proponen la maestra para narrar las actividades que realiza en compañía de su familia en acciones de la vida cotidiana.

Identifica colores y formas geométricas y las clasifica según corresponda, reconoce expresiones de alegría, tristeza, miedo y malgenio a través de representaciones teatrales. Identifica las nociones de espacialidad arriba, abajo, al lado, dentro y fuera. Muestra interés por armar y desarmar los juguetes que tiene a su alrededor y por medio de esta acción descubre cómo funcionan.

Disfruta cantar canciones por imitación y de manera libre, lo cual contribuye al fortalecimiento de su memoria musical. Opina sobre las creaciones artísticas de sus compañeros y escucha las opiniones de los demás frente a lo que él ha creado. Realiza representaciones graficas de personas y espacios de su vida cotidiana.

Papitos: Juan Fe es un niño bastante receptivo, él tiene en cuenta cada una de las recomendaciones que se le dan para lo que se propone, sin embargo, es importante brindarle seguridad desde la familia para que crea más en sí mismo.

Mercy Lopez A.

Mes 02 2024

ERIKA YISETH VACA TIQUE

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

ANGEL MATHIAS AREVALO CORREA

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Ángel disfruta cada una de las experiencias pedagógicas que se realizan en el jardín infantil, aprovecha al máximo todo lo que se le ofrece y con lo que cuenta a su alrededor, es un niño bastante explorador y que todo el tiempo quiere aprender algo nuevo.

Le agrada trabajar en grupo, pero siempre se quiere hacer con los mismos compañeros, presenta llanto si la maestra le anima a trabajar con otros amigos, aunque ya tiene definido quienes hacen parte de su grupo, también se presentan bastante discusiones entre ellos porque se les dificulta llegar a acuerdos, respetar las ideas y puntos de vista de los demás. Aunque Ángel disfruta de cada una de las experiencias pedagógicas hay muchas ocasiones en las que se le dificulta seguir las indicaciones que da la maestra para la realización de cada una de las experiencias, ha sido necesario conversar con Ángel en repetidas ocasiones sobre la importancia de no golpear o lanzar los juguetes, ya que puede lastimar a alguno de sus compañeros o romper los juguetes. Disfruta bastante de los momentos de juego libre pero no le agrada colaborar con la organización del espacio en el momento en que ha finalizado el momento de juego.

Lleva a cabo ejercicios de lateralidad, ha fortalecido su motricidad fina por medio de actividades que implican la acción de rasgar y moldear. Sigue indicaciones para realizar ejercicios que involucran saltar, caminar, correr en diferentes direcciones y velocidades. Disfruta de los ejercicios que se realizan con balones y aros fortaleciendo su motricidad gruesa.

Acompaña su expresión oral por medio del lenguaje no verbal implicando el uso de su cuerpo y rostro, Ángel es bastante conversador, todo el tiempo expresa verbalmente lo que está pensando, hemos estado trabajando en las pausas y en vocalizar cada una de las palabras con las que se expresa ya que Ángel suele hablar muy rápido y en ocasiones no se le entiende lo que quiere decir. Identifica sus cuentos favoritos cuando reconoce las caratulas y las ilustraciones que contiene el cuento, participa activamente de las asambleas en las que debe expresar o comunicar sus ideas y puntos de vista.

Papitos: Ángel es un niño muy inteligente, los invito a que en casa pongan en práctica actividades que le permitan seguir explorando cada una de sus capacidades, tanto físicas como cognitivas aportando a un crecimiento enriquecedor y significativo.

Julio 02 2024

ERIKA YISETH VACA TIQUE
DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN
DESPACHADOR

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

LUIS MATHEO RANGEL PAYAN

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Luis Matheo ha estado fortaleciendo cada una de sus dimensiones del desarrollo de la mano de la familia y el jardín infantil esto se ha evidenciado en los momentos en que el niño trabaja en grupo ya que implementa normas de cortesía en la convivencia con sus compañeros. Respeta y acepta los puntos de vista de sus pares aunque en ocasiones no esté de acuerdo con ellos y ellas. Suele seguir las indicaciones que da la maestra para el desarrollo de las experiencias pedagógicas, le agrada participar de los juegos grupales y colabora en la organización del espacio cuando se ha terminado el tiempo de jugar.

Le agrada llevar a cabo ejercicios que le permitan fortalecer su dimensión corporal como correr, saltar, caminar en diferentes direcciones o realizar imitaciones de los movimientos de los animales. Ha fortalecido su motricidad fina por medio de actividades que relacionan el rasgado y moldeado.

Utiliza su lenguaje gestual y corporal para expresar sorpresa cuando levanta sus cejas, expresando lo que quiere comunicar, Luis Matheo maneja un lenguaje claro para su edad, expresando verbalmente lo que le gusta, disgusta, y enoja. Disfruta e identifica sus cuentos favoritos, reconoce la caratula y cada una de las ilustraciones que contiene. Participa activamente en las actividades en las que debe explicar sus ideas y puntos de vista.

Disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes y así mismo descubre cómo funcionan. Le agrada cantar canciones por imitación y de manera libre, lo cual contribuye a fortalecer su memoria musical. Observa las creaciones artísticas de sus compañeros y escucha las opiniones de los demás frente a lo que él ha creado. Se siente muy feliz cuando realiza actividades en las que observa fotografías de su familia.

Papitos: Luis Matheo es un niño muy independiente en actividades de la vida diaria, por lo cual los invito a continuar aportando a la autonomía del niño para que continúe realizando diversas actividades por sí mismo sin depender de la compañía permanente del adulto.

Luis Rangel

Año 02 2024

ERIKA YISETH VACA TIQUE
DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN
DESPRIMARIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

ANTONELLA REY GUEVARA

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Antonella es una niña que se caracteriza por su firmeza y actitud para realizar lo que se le propone o lo que ella misma se propone. Le agrada trabajar en grupo, pero siempre se quiere hacer con los mismos compañeros, presenta llanto si la maestra le anima a trabajar con otros amigos, aunque ya tiene definido quienes hacen parte de su grupo, también se presentan bastante discusiones entre ellos porque se les dificulta llegar a acuerdos, respetar las ideas y puntos de vista de los demás. Participa en juegos libres y de exploración, está aprendiendo a respetar el turno. Escucha y presta atención a las indicaciones que se dan para el desarrollo de las experiencias pedagógicas. Disfruta bastante de los momentos de juego libre pero no le agrada colaborar con la organización del espacio en el momento en que ha finalizado el momento de juego.

Realiza ejercicios de lateralidad, ha fortalecido su motricidad fina por medio del rasgado de papel y moldeado con plastilina. Lleva a cabo ejercicios en los que debe saltar, caminar y correr en diferentes direcciones y velocidades. Disfruta de ejercicios como lanzar balones y mover aros con diferentes partes del cuerpo fortaleciendo su motricidad gruesa.

Apoya su expresión oral por medio del lenguaje no verbal haciendo uso de su cuerpo y rostro, en ocasiones frunce el ceño expresando que se encuentro de mal humor. Disfruta la lectura de imágenes por medio de sus cuentos favoritos, los reconoce por medio de las caratulas y las ilustraciones que contiene. Es bastante participativa en las actividades en las que debe explicar sus ideas, le gusta mucho contar experiencias de su cotidianidad.

Muestra interés por armar y desarmar los juguetes que tiene a su alrededor y por medio de esta acción descubre cómo funcionan.
Disfruta cantar canciones por imitación y de manera libre, lo cual contribuye al fortalecimiento de su memoria musical. Opina sobre las creaciones artísticas de sus compañeros y escucha las opiniones de los demás frente a lo que ella ha creado.

Papitos: Antonella es una niña muy inteligente que le agrada sacar provecho de todas las posibilidades que se le ofrecen, es importante que ustedes acompañen este proceso con el cumplimiento de las tareítas que se envían a casa.

Vanesa Guevara V.

Julio 02 2024

ERIKA YISETH VACA TIQUE
DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN
RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

MARIA JOSE SUAREZ PALACIO

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Majo continua fortaleciendo cada una de sus dimensiones del desarrollo de la mano de la familia y el jardín infantil, ha empezado a disfrutar del trabajo en grupo aunque en ocasiones se le dificulta ponerse de acuerdo con sus compañeros, sin embargo, es algo que está intentando y hace parte del crecimiento de majo y también de tomar sus propias decisiones y a partir de esto establecer acuerdos comunes. Las normas de cortesía se han convertido en un pilar muy importante al interior de nuestro grupo, sin embargo, en el último trimestre Majo ha sido algo brusca con sus compañeros cuando no está de acuerdo con lo que ellos proponen en medio de las experiencias pedagógica o en el desarrollo de sus juegos. Majo disfruta de los espacios de juego libre pero no le agrada colaborar con la organización del espacio ubicando cada uno de los objetos o juguetes en el lugar que corresponde.

Realiza ejercicios de lateralidad, su motricidad fina se ha fortalecido por medio del rasgado y moldeado. Sigue las indicaciones para ejercicios que requieren de saltar, caminar, correr en diferentes direcciones y velocidades. Disfruta de los ejercicios en los que debe hacer uso de objetos como pelotas y aros que aportan a su motricidad gruesa.

Apoya su expresión oral por medio del lenguaje gestual haciendo uso de su cuerpo y rostro, en ocasiones frunzo el ceño expresando que se encuentra de mal humor. Disfruto la lectura de imágenes por medio de sus cuentos favoritos, los reconoce por medio de las caratulas y las ilustraciones que contiene.

Identifica los colores y los clasifica según corresponda, reconoce expresiones de alegría, tristeza, miedo y malgenio a través de representaciones teatrales. Es muy feliz cuando las experiencias pedagógicas se realizan con material que traiga de su casa como fotografías. Reconoce las nociones de espacialidad arriba, abajo, al lado, dentro y fuera.

Disfruta bastante las actividades en las que debo usar diversos materiales como pintura, papeles de colores, plastilina y colbón, combina colores y materiales en cada una de sus creaciones artísticas. Participa con gusto cantando y bailando rondas infantiles aunque en ocasiones se aburre. Presta atención a las actividades de dramatización que realiza la maestra y sus compañeros.

Papitos: En el último trimestre se han logrado evidenciar todos los avances que ha tenido Majo frente a su proceso de concentración y comunicación, los invitamos a seguir acompañando a Majo no solamente en su proceso pedagógica sino también en toda la asistencia a las diferentes terapias que han sido bastante significativas en el proceso de crecimiento.

Julio 02 2024

Ana Palacio

ERIKA YISETH VACA TIQUE

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

DESPACHARLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

SANTIAGO OSORIO ALVARADO

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Santiago cuenta con bastante energía que debe gastarla en diferentes acciones que realice durante el día, las experiencias pedagógicas que le causan mayor interés y que le permiten concentrarse son las experiencias de pensamiento lógico, sin embargo, durante el día se realizan diversas experiencias que le permiten a los niños y niñas fortalecer cada una de las dimensiones del desarrollo y es aquí cuando Santi entra en conflicto porque se le proponen otro tipo de actividades.

En los momentos de juego libre Santiago centra su concentración porque realiza lo que él desea con el material que le dispone la maestra, aunque en ocasiones suele entrar en discusión con sus compañeros y compañeras porque a él se le dificulta compartir y quiere todo el material para él. Cuando está tranquilo suele ser afectuoso y colaborador con quién lo necesita pero cuando todas sus emociones están a flote se generan discusiones con sus compañeros porque reacciona de manera agresiva e irritable.

No suele participar de los rituales de higiene al mismo tiempo con sus compañeros, sin embargo, se ha evidenciado que es bastante independiente en actividades de la vida diaria y en ocasiones anima a sus compañeros para que hagan las cosas por si solito. Cuando se proponen experiencias para fortalecer el esquema corporal él corre por el espacio golpeando a sus compañeros con el objetivo de llamar su atención y que no presten atención a las indicaciones que da la maestra.

Disfruta de la oralidad mientras escucha juegos de palabras, rondas y canciones infantiles. Realiza lectura de imágenes de sus cuentos favoritos. Acompaña su expresión oral por medio del lenguaje no verbal implicando el uso de su cuerpo

Identifica colores y formas geométricas y las clasifica según corresponda, reconoce expresiones de alegría, tristeza, miedo y malgenio a través de representaciones teatrales. Identifica las nociones de espacialidad arriba, abajo, al lado, dentro y fuera. Muestra interés por armar y desarmar los juguetes que tiene a su alrededor y por medio de esta acción descubre cómo funcionan.

Papitos: Santi requiere de nuestro apoyo como jardín y como familia, llevando los procesos de manera mancomunado obtendremos muy buenos resultados en pro del bienestar de Santi.

Julio 02 2024

Karen Stefany.

ERIKA YISETH VACA TIQUE
DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN
RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

YUSTIN JESUS PADILLA CERPA

PRE JARDÍN 02

"Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy"
(Gabriela Mistral).

Yostin es bastante hábil en el momento de dar solución a problemas de pensamiento lógico por lo cual suele liderar los trabajos en grupo, los juegos y las actividades de exploración. En ocasiones es irrespetuoso con sus compañeros y maestras, por lo cual se recuerdan frecuentemente las normas de convivencia. Aunque escucha las ideas de los demás no tiene en cuenta lo que ellos opinan, en ocasiones es afectuoso en medio de los juegos que genera con sus compañeros, intentando respetar las reglas de los juegos. Reconoce los elementos que le pertenecen y genera cuidado por los mismos. Le gusta disfrutar de los juguetes y colabora en la organización del espacio cuando ha terminado de jugar.

Es bastante independiente en actividades de higiene personal, se viste y se desviste solo, se cepilla los dientes, se lava la carita y las manos sin ayuda de la maestra. Se relaja mientras masajea su cuerpo disfrutando de diversas sensaciones con el uso de diferentes materiales, representa con su cuerpo el movimiento de diferentes animales que le permiten fortalecer su motricidad gruesa.

Disfruta de la oralidad, a través de la producción de juegos de palabras, rondas y canciones. Se expresa verbalmente para comunicar posibles soluciones a problemas cotidianos que se presentan con sus compañeros, reconoce sus cuentos favoritos identificando la pasta y las ilustraciones que contiene.

Identifica colores y formas geométricas y las clasifica según corresponda, reconoce expresiones de alegría, tristeza, miedo y malgenio a través de representaciones teatrales. Identifica las nociones de espacialidad arriba, abajo, al lado, dentro y fuera. Muestra interés por armar y desarmar los juguetes que tiene a su alrededor y por medio de esta acción descubre cómo funcionan.

Disfruta bastante las actividades en las que debe usar diversos materiales como pintura, papeles de colores, plastilina y colbón, combina colores y materiales en cada una de sus creaciones artísticas. Participa con gusto cantando y bailando rondas infantiles y presta atención a las experiencias de dramatización que realizan sus compañeros y maestra.

Mamita: Yostin es un niño muy inteligente, él saca provecho de todo lo que encuentra a su alrededor para fortalecer cada uno de sus conocimientos por lo cual es importante participar en sus procesos de indagación y explicación de los temas que surjan en medio de las conversaciones con el niño.

Nota: El informe no se encuentra firmado porque para la fecha el niño se encuentra en proceso de retiro voluntario

Julio 02 2024

ERIKA YISETH VACA TIQUE

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner